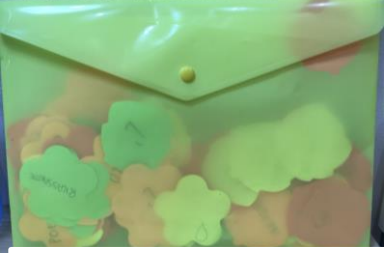





**SCHEDA DI PRESENTAZIONE STRUMENTO DIDATTICO**  
*(nella spiegazione si chiede di non superare una pagina)*

NOME DELLO STRUMENTO	“Post-it”	
Ordine scolastico, classi	Scuola primaria “Giorgio La Pira”, classe 5°	Modalità di lavoro <input type="radio"/> X Individuale <input type="radio"/> X Coppie <input type="radio"/> X Gruppo <input type="radio"/> Intera classe
Caratteristiche dello strumento (inserire una foto, indicare i materiali di cui si compone, le misure e le istruzioni per riprodurlo)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">           FRASE 1:            Articoli: 2    Nomi: 2    Verbi: 1    Aggettivi: 0         </div> <p>Si fornisce, ai singoli alunni o ai gruppi di lavoro, una busta di plastica (dimensioni 33cmX23 cm) contenente un numero elevato di parole, ognuna scritta su singoli post-it colorati. Le parole sono state scritte a mano in stampato maiuscolo. Si fornisce anche un foglio per la scrittura delle frasi inventate e per il conteggio degli elementi utilizzati.</p>	
Ambiti di utilizzo/discipline di riferimento	Ambito linguistico.	
Perché lo usi? Le mete (obiettivi/competenze)	Lo strumento è stato utilizzato per la riflessione linguistica; partendo dalla costruzione delle frasi, mediante l’uso delle parole scritte sui post-it, gli alunni possono riflettere sulla valenza delle singole parole utilizzate (Quanti articoli? Quanti nomi? Quanti verbi? Quanti aggettivi?.....)	
Come si può usare? Attività e metodologie- esempi di pratiche	Lo strumento può essere utilizzato per molteplici scopi e sin dalle classi più basse. Inoltre lo strumento si presta sia per la riflessione grammaticale che per l’analisi logica. Tra i vari usi si può utilizzare: -per la suddivisione tra articoli, nomi, verbi, aggettivi; -per il riconoscimento dei generi tra gli articoli, tra i nomi e gli aggettivi; -per la costruzione di frasi minime; -per la costruzione di frasi con le espansioni.	
Docente che lo ha realizzato (nome, scuola)	Pamela Marcheschi (Scuola primaria “G.La Pira”)	

